



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Direção de Ensino  
Coordenadoria de Gestão de Ensino

**Observações para elaboração do ementário do componente curricular:**

1. Adote um padrão de tamanho, forma e linguagem em todo o PPC (por exemplo, mantenha uma média no número de linhas nos objetivos geral e ementa que esteja, inclusive, consoante com a carga horária);
2. Utilize as bibliografias básicas que estejam disponíveis no Catálogo físico da Biblioteca ([https://biblioteca.ifrs.edu.br/pergamum\\_ifrs/biblioteca/index.php](https://biblioteca.ifrs.edu.br/pergamum_ifrs/biblioteca/index.php));
3. Priorize a construção de uma matriz de componentes curriculares que não possuam pré-requisitos;
4. Busque em cursos similares no IFRS ou outros Institutos Federais as ementas e busque se aproximar destas, na medida do possível.

SEMESTRE: X	
Componente Y	Carga horária: XXh/XXha (XX presencial/XX EaD)
<b>OBJETIVO GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR:</b> Deve começar com um verbo no infinitivo Conhecer Compreender Desenvolver Refletir Aprender etc	
<b>EMENTA:</b> Deve começar com Estudo Compreensão de/da/ Reflexão Aprendizagem etc	
<b>REFERÊNCIAS BÁSICAS:</b> 3 referências atualizadas e não esgotadas, disponíveis fisicamente na Biblioteca do Campus	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Direção de Ensino  
Coordenadoria de Gestão de Ensino

**REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

5 referências atualizadas e não esgotadas

**PRÉ-REQUISITOS:** preencher com as disciplinas que são pré-requisitos